

## Scheda elementi essenziali del progetto

### Lo sport non ha confini

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

Il progetto ha l'obiettivo di **promuovere e diffondere la salute psico-fisica attraverso l'attività sportiva per migliorare l'inclusione sociale delle persone con disabilità e non autosufficienti, in particolare tra i giovani a partire dall'ambito universitario** per mitigare le difficoltà che i giovani - soprattutto gli studenti - studenti potrebbero incontrare, migliorando così la qualità dell'istruzione e della formazione e fornendo un adeguato sostegno. L'obiettivo del progetto porta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma di intervento nel quale è contenuto in quanto intende, attraverso attività motorie/sportive, consentire ai giovani con disabilità di rinnovare e aggiungere tasselli importanti al loro bagaglio di competenze, trasformandole in uno strumento di aggregazione e di contrasto all'esclusione sociale.

L'obiettivo del progetto punta realizzare servizi di sostegno e di potenziamento delle capacità delle persone con disabilità e il supporto necessario nel loro percorso di crescita e della conquista dell'autonomia, al fine di condurre una vita sana, riducendo così, in parte, i rischi di marginalità a cui vanno incontro, a partire dall'ambito scolastico e universitario.

l'obiettivo di sensibilizzare i giovani con disabilità sul valore inclusivo e educativo dello sport. L'azione sarà concretizzata attraverso attività online e offline, attraverso la distribuzione di materiale cartaceo per posta e attraverso l'ufficio dell'Università dedicato agli studenti con disabilità, presso le quali saranno organizzate campagne informative e open day presso il CUS. Durante gli eventi saranno realizzate attività di comunicazione, promozione e sensibilizzazione sul tema dello sport e della disabilità. Gli eventi previsti permetteranno di intercettare nuova utenza e di svolgere, in maniera gratuita, attività di socializzazione attraverso lo sport, sensibilizzando i giovani con disabilità, le loro famiglie ad una cultura della disabilità al fine di contrastare ogni forma di discriminazione. L'obiettivo è promuovere l'inclusione e l'integrazione sociale attraverso la realizzazione di attività sportive che coinvolgono ragazzi con disabilità. Queste iniziative mirano a creare un ambiente inclusivo dove i giovani con disabilità possano partecipare attivamente a esperienze sportive, migliorare le proprie capacità fisiche e socializzare con i loro coetanei. Inoltre, tali attività contribuiscono a sensibilizzare la comunità sull'importanza dell'uguaglianza e dell'accettazione delle differenze, promuovendo un clima di rispetto e solidarietà **[AZIONE A: Realizzazione di attività sportive che prevedono il coinvolgimento dei ragazzi con disabilità].**

L'obiettivo si propone di diffondere consapevolezza tra i giovani con disabilità riguardo al valore inclusivo e formativo dello sport. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso una serie di iniziative sia online che offline, compresa la distribuzione di materiale informativo tramite posta e la collaborazione con gli uffici delle Università dedicati agli studenti con disabilità. In queste attività, saranno organizzate campagne informative e giornate di orientamento presso il CUS. Durante tali eventi, verranno condotte varie attività di comunicazione, promozione e sensibilizzazione sul tema dello sport e della disabilità. L'obiettivo è quello di coinvolgere nuovi partecipanti e offrire loro opportunità di socializzazione gratuita attraverso l'attività sportiva, mentre contemporaneamente si mira a sensibilizzare i giovani con disabilità e le loro famiglie sull'importanza di una cultura inclusiva e a contrastare ogni forma di discriminazione [**AZIONE B: Eventi di sensibilizzazione sul valore inclusivo e educativo dello sport**].

L'integrazione con i ragazzi abili nell'ambito dell'attività sportiva è fondamentale per favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali e l'acquisizione di molteplici abilità. Questo approccio mira a offrire ai soggetti con disabilità la possibilità di sperimentare successo e valorizzazione personale attraverso un'attività sportiva che li coinvolga con motivazione e divertimento. L'obiettivo è quello di affrontare le difficoltà che gli studenti potrebbero incontrare, migliorando così la qualità dell'istruzione e della formazione e fornendo un adeguato sostegno. La realizzazione di attività sportive inclusive non solo permette di coinvolgere nuovi partecipanti, ma soprattutto di promuovere azioni di sensibilizzazione volte a creare una cultura più inclusiva e a superare ogni forma di discriminazione. Queste misure mirano ad affrontare i problemi strutturali che possono portare all'abbandono precoce degli studi, concentrandosi principalmente sulle cause "esogene" legate all'ambiente extrascolastico. La sensibilizzazione e la conoscenza delle potenzialità sportive contribuiranno ad aumentare l'interesse e la partecipazione a una varietà di discipline sportive. Le strategie di informazione, coinvolgimento e avviamento alle attività motorie aiuteranno e sosterranno le famiglie nel complesso processo di integrazione dei loro membri con disabilità. L'obiettivo del progetto porta dunque il suo contributo alla realizzazione degli obiettivi che si pone il programma in quanto intende promuovere il benessere emotivo, sociale, fisico, cognitivo e valoriale dei minori e dei giovani, in contesti di apprendimento formale e non formale, a prescindere dal genere, dall'origine, dalla razza, dalla disabilità, dalle condizioni economiche e sociali [**sfida sociale n.1**]. Inoltre, il progetto porta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma di intervento nel quale è contenuto, poiché concorre al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare riguardo ai **target 4.a** "Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti", **target 4.7** "Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile" e **target 10.2** "Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro", in quanto si incrementeranno le attività esistenti e si svilupperanno nuove opportunità di pratica sportiva idonea alla disabilità, ascoltando le esigenze dei disabili stessi e creando una integrazione con i servizi sociali del territorio e tutte le organizzazioni attive a favore della promozione dell'attività motoria.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### **AZIONE A: Realizzazione di attività sportive che prevedono il coinvolgimento dei ragazzi con disabilità**

L'operatore volontario svolgerà un ruolo di supporto nell'attuazione dell'azione. Sarà coinvolto nell'organizzazione e nella realizzazione di attività sportive rivolte ai giovani con disabilità. Le attività specifiche in cui gli operatori volontari saranno coinvolti includono la creazione dell'equipe sportiva, in cui collaboreranno nella formazione del gruppo di persone coinvolte nell'organizzazione e gestione delle attività sportive. Affiancheranno le risorse umane qualificate, supportando le figure professionali dell'ente di accoglienza durante il coordinamento con i servizi sociali territoriali. I volontari, inoltre, parteciperanno agli incontri con le persone con disabilità per identificare le attività sportive più adatte alle loro esigenze e interessi (Attività A.1).

I volontari contribuiranno all'attuazione delle attività sportive pianificate e all'attività di tutoraggio e valutazione finali, fornendo supporto e orientamento ai partecipanti (Attività A.2).

#### **Attività A.1 Organizzazione preliminare delle attività sportive**

(Durata: 4 mesi)

- Partecipazione alla creazione e al rafforzamento dell'equipe sportiva;
- Supporto alla presa dei contatti con i servizi sociali territoriali;
- Partecipazione agli incontri con servizi sociali;
- Partecipazione all'incontro con le persone con disabilità già iscritte;
- Aiuto e supporto all'ascolto delle esigenze e delle necessità ai fini della migliore realizzazione del progetto;
- Supporto alla raccolta delle proposte dell'equipe;
- Partecipazione alla valutazione delle attività già esistenti;
- Aiuto e collaborazione sulla scelta di nuove attività sportive per disabili.

#### **Attività A.2: Realizzazione delle attività sportive**

(Durata: 9 mesi)

- Supporto sulla pianificazione dei soggetti partecipanti alle attività (ragazzi e istruttori);
- Affiancamento diretto allo svolgimento delle attività;
- Supporto per la raccolta di dati sul tutoraggio e la valutazione nel corso delle attività;
- Partecipazione agli incontri di valutazione finale con l'equipe.

### **AZIONE B: Eventi di sensibilizzazione sul valore inclusivo e educativo dello sport**

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sensibilizzazione dei disabili sul valore inclusivo e educativo dello sport.

In particolare, alcune delle attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la creazione e diffusione del materiale informativo, in cui offriranno il loro supporto nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo che sarà distribuito, inoltre, saranno di supporto nella creazione di una bozza grafica per opuscoli e volantini, contribuiranno alla creazione di uno specifico volantino che descriverà le attività rivolte alle persone con disabilità, saranno di supporto nella diffusione del materiale informativo attraverso i social network (Attività B.1).

Gli operatori volontari saranno impegnati nel supporto alla campagna informativa all'interno delle università allo scopo di far conoscere l'importanza dello sport quale strumento di inclusione sociale. Gli operatori volontari fungeranno da supporto nell'organizzazione di banchetti informativi, svolgeranno mansioni di affiancamento nella scelta delle sedi e delle date degli incontri, saranno di supporto nella raccolta dei dati e nella valutazione delle esigenze degli studenti partecipanti (Attività B.2).

Infine, gli operatori volontari saranno di supporto nell'organizzazione degli Open day CUS, collaborando nella calendarizzazione degli eventi e nella pianificazione delle giornate di visita al CUS, saranno di supporto agevolando la promozione degli eventi sul territorio e la diffusione del materiale informativo, infine collaboreranno allo svolgimento delle attività sportive e di socializzazione (Attività B.3).

### **Attività B.1 Creazione e diffusione del materiale informativo**

*(Durata: 12 mesi)*

- Affiancamento nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo da distribuire;
- Supporto nella predisposizione di una bozza grafica di locandine, opuscoli e volantini;
- Affiancamento nella creazione di un apposito volantino con informazioni relative alle attività per disabili, soprattutto quelle nuove;
- Supporto nell'invio a tipografia per stampa materiale informativo;
- Supporto nella diffusione materiale per posta alle persone con disabilità censite sul territorio;
- Supporto nell'aggiornamento pagina web;
- Affiancamento nella creazione ed inserimento contenuti informativi su attività e servizi erogati per persone con disabilità,
- Supporto nella diffusione delle attività sui social network.

### **Attività B.2 Sport e inclusione: campagna informativa all'interno delle Università**

*(Durata complessiva: 10 mesi)*

- Supporto nell'organizzazione di un banchetto al mese (negli ultimi sette mesi)
- Supporto nella creazione dei contatti con i referenti territoriali;
- Affiancamento nel contatto con l'ufficio dell'Università dedicato agli studenti con disabilità;
- Supporto nella scelta sedi adeguate;
- Supporto nella scelta delle date degli incontri;
- Affiancamento nell'organizzazione chioschetti informativi presso le Università;
- Supporto nel montaggio e predisposizione stand;
- Affiancamento nella preparazione e somministrazione schede, su supporto cartaceo ed informatico, di raccolta dati;
- Affiancamento nella distribuzione materiale informativo;
- Supporto nell'accoglienza studenti universitari;
- Affiancamento nell'analisi dei bisogni.

### **Attività B.3 Abili nello Sport: Open day CUS**

*(Durata complessiva: 10 mesi)*

- Supporto nell'organizzazione di un Info day al mese (negli ultimi sette mesi)
- Affiancamento nella calendarizzazione degli eventi;
- Supporto nella pianificazione giornate di visita al CUS.;
- Affiancamento nella promozione sul territorio;
- Supporto nella diffusione materiale informativo;

- Affiancamento nella visita agli impianti;
- Supporto nello svolgimento attività sportive per disabili gratuite;
- Supporto nella attività di socializzazione attraverso lo sport.

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
CUS NAPOLI	174086	CUS NAPOLI 1	NAPOLI	NA	VIA CAMPEGNA 267	10
CUS SALERNO	180567	CUS SALERNO 1	FISCIANO	SA	VIA GIOVANNI PAOLO II 132	12
CUS SALERNO	180568	CUS SALERNO 2	BARONISSI	SA	VIA S ALLENDE SNC	12

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

34

Numero posti con solo vitto:

0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e

*la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione” coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024*

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle “Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale”
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell’Ente

*Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:*

5

*Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:*

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un’attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell’esperienza e delle proprie capacità. L’attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell’interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell’allegato n.6 “Riconoscimento e valorizzazione delle competenze” al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione” coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del ‘Sistema di Reclutamento e Selezione’ accreditato:

[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2024/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Formare per crescere, formare il futuro - II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

## Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

## ATTIVITÀ OPZIONALI

### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.