

Elementi essenziali del progetto

ABILMENTE SPORTIVI

Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Diffondere la cultura dell'attività motoria-sportiva come strumento di inclusione sociale delle persone disabili.

La realizzazione di servizi di sostegno e di potenziamento delle capacità dei soggetti disabili è finalizzata ad aiutarli nel percorso di crescita e della conquista dell'autonomia, al fine di condurre una vita sana, riducendo i rischi di marginalità a cui vanno incontro.

1° obiettivo specifico

Incrementare il numero di attività sportive che prevedono il coinvolgimento dei ragazzi disabili.

Le attività sportive e motorie rivolte a ragazzi disabili rappresentano anzitutto uno strumento di aggregazione e di contrasto all'esclusione sociale.

L'obiettivo si concretizzerà dunque nella **realizzazione di un'azione di pianificazione e realizzazione di nuove attività per i ragazzi disabili (azione a)**

L'azione intende incrementare le attività esistenti e sviluppare nuove opportunità di pratica sportiva idonea alla disabilità, ascoltando le esigenze dei disabili stessi e creando una integrazione con i servizi sociali del territorio e tutte le organizzazioni attive a favore della promozione dell'attività motoria. L'integrazione con i ragazzi normodotati è volta a garantire lo sviluppo delle potenzialità individuali, l'incremento della capacità ed acquisizione di molteplici abilità. In questo modo, i soggetti disabili hanno la possibilità di trovare elementi di successo e valorizzazione personale, praticando, con alta motivazione e divertimento, un'attività particolarmente benefica.

Benefici

Con l'educazione psicomotoria e la pratica sportiva, le persone disabili godranno di numerosi benefici dal punto di vista cognitivo, fisico, sportivo e psicologico. Infatti, miglioreranno la conoscenza del proprio corpo e dello spazio che li circonda, acquisteranno conoscenze tecniche delle varie discipline sportive incrementando la capacità di autocontrollo. Inoltre, l'aumento dell'autostima favorirà la socializzazione, l'aggregazione, e l'integrazione, superando così paure e pregiudizi.

2° obiettivo specifico

Sensibilizzare i ragazzi disabili e le loro famiglie sul valore inclusivo ed educativo dello sport.

L'obiettivo si concretizzerà in **attività di comunicazione, promozione e sensibilizzazione sul tema dello sport e della disabilità (azione b)**. Gli eventi previsti permetteranno di intercettare nuova utenza e di svolgere, in maniera gratuita, attività di socializzazione attraverso lo sport, sensibilizzando i ragazzi portatori di disabilità, le loro famiglie ed, in generale, l'opinione pubblica ad una cultura della disabilità al fine di contrastare ogni forma di discriminazione. L'obiettivo intende inoltre

Benefici

La sensibilizzazione e la conoscenza delle potenzialità sportive faranno crescere, in modo più diffuso, l'interesse e gli stimoli nei confronti di molte discipline sportive. In particolare, le strategie di informazione, coinvolgimento e avviamento alle attività motorie permetteranno di aiutare e sostenere le famiglie nel difficile compito di integrazione.

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
Numero di attività organizzate esclusivamente per il tempo libero dedicate ad utenti disabili	1*	2
Numero complessivo di ragazzi disabili che partecipano alle differenti attività	100*	130
Numero disabili iscritti al CUS	40*	60
Numero famiglie con ragazzi disabili coinvolte negli eventi di sensibilizzazione	100*	130

* dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione

Attività d'impiego dei volontari

OBIETTIVO SPECIFICO 1

Incrementare il numero di attività sportive che prevedono il coinvolgimento dei ragazzi disabili.

AZIONE A: Pianificazione e realizzazione di nuove attività per i ragazzi disabili

Attività A1: Organizzazione preliminare

- Partecipazione nella presa dei contatti con i servizi sociali territoriali;
- Partecipazione all'incontro con i disabili già iscritti;
- Supporto nella raccolta proposte;
- Collaborazione nella valutazione attività esistenti;
- Collaborazione nella scelta di nuove attività sportive per disabili.

Attività A2: Realizzazione attività sportive

- Collaborazione nella scelta di giorni e orari;
- Supporto nello svolgimento delle attività;
- Partecipazione al tutoraggio e alla valutazione in itinere;
- Partecipazione agli incontri di valutazione finale con l'equipe.

OBIETTIVO SPECIFICO 2

Sensibilizzare i ragazzi disabili e le loro famiglie sul valore inclusivo ed educativo dello sport.

AZIONE B: Attività di comunicazione, promozione e sensibilizzazione sul tema dello sport e della disabilità

Attività B1: Creazione e diffusione del materiale informativo

- Partecipazione nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo da distribuire;
- Supporto nella predisposizione di una bozza grafica di locandine, opuscoli e volantini;
- Collaborazione nella creazione di un apposito volantino con informazioni relative alle attività per disabili, soprattutto quelle nuove;
- Invio a tipografia per stampa materiale informativo;
- Partecipazione nella diffusione materiale per posta ai disabili censiti sul territorio;
- Collaborazione nell'aggiornamento pagina web;
- Collaborazione nella creazione ed inserimento contenuti informativi su attività e servizi erogati per disabili;
- Partecipazione nella diffusione sui social network delle attività.

Attività B2: Sport e inclusione: campagna informativa all'interno delle Università

- Collaborazione nella scelta delle sedi adeguate;
- Collaborazione nella scelta delle date degli incontri;
- Partecipazione nell'organizzazione chioschetti informativi presso le Università;
- Supporto al montaggio e predisposizione stand;
- Supporto alla predisposizione e somministrazione schede, su supporto cartaceo ed informatico, di raccolta dati;
- Partecipazione alla distribuzione materiale informativo;

- Supporto all'accoglienza studenti universitari;
- Collaborazione nell'analisi dei bisogni.

Attività B3: Abili nello sport: open day CUS

- Collaborazione nella scelta delle date;
- Collaborazione nell'organizzazione calendario;
- Supporto alla pianificazione giornate di visita al CUS;
- Supporto alla promozione sul territorio;
- Partecipazione nella diffusione materiale informativo;
- Partecipazione alla visita agli impianti;
- Partecipazione attiva durante lo svolgimento attività sportive per disabili gratuite;
- Supporto nelle attività di socializzazione attraverso lo sport.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015
Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
--	---------------------

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti

Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	

ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
<p>La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.</p> <p>L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio</p> <p>REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE</p> <p>Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.</p>	

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	<input type="text" value="30"/>																		
Numero posti con vitto e alloggio:	<input type="text" value="0"/>																		
Numero posti senza vitto e alloggio:	<input type="text" value="30"/>																		
Numero posti con solo vitto:	<input type="text" value="0"/>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>N.</th> <th>Sede di attuazione del Progetto</th> <th>Comune</th> <th>Indirizzo</th> <th>Cod. ident. sede</th> <th>N. vol. per sede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>DIREZIONE GENERALE - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI</td> <td>NAPOLI (NA)</td> <td>VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:4)</td> <td>134468</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PATRIMONIO - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI</td> <td>NAPOLI (NA)</td> <td>VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:3)</td> <td>134467</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	1	DIREZIONE GENERALE - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:4)	134468	3	2	PATRIMONIO - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:3)	134467	3
N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede														
1	DIREZIONE GENERALE - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:4)	134468	3														
2	PATRIMONIO - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA-RICCA, PIANO:2, INTERNO:3)	134467	3														

Eventuali requisiti richiesti

<p>Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali. È titolo di maggior gradimento:</p>
--

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di

redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: La pratica sportiva e la disabilità, il CUS e le attività per disabili;

Modulo II: Le normative nazionali ed europee sulla disabilità;

- La Strategia europea sulla disabilità 2010-2020
- L'articolo 13 del Trattato CE
- L'istituzione delle associazioni di volontariato e la legge 266/1991 (legge quadro sul volontariato)
- La legge quadro n. 104/92

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Cenni normativi

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni sulla legge 394/77 "ISTITUZIONE PRESSO LE UNIVERSITÀ DEI COMITATI PER LO SPORT"

- Le organizzazioni sportive
- Le federazioni nazionali facenti capo al C.O.N.I.

Modulo VI: Area specifica di Intervento

- Stili di vita e sport
- Le utenze vulnerabili: disabilità e sport
- Definizioni di attività agonistica
- Elementi di comunicazione efficace
- Principi di integrazione sociale
- Principi di problem solving

Modulo VII: Modalità di comunicazione

- Tecniche di trasmissione formativa di base
- Realizzare e gestire un sito Web: aspetti di progettazione
- Progettazione delle pagine: i tempi di risposta, metodi di ottimizzazione, i link, strumenti di controllo
- Progettazione dei contenuti: il linguaggio, le modalità di lettura delle pagine web, organizzazione dei contenuti, il valore, visibilità del sito, motori di ricerca e web marketing
- Design del sito: la home page, metafore, navigazione, la struttura del sito, coerenza interna e aderenza agli standard, aiutare gli utenti, funzionalità di ricerca

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)